



Outil d'autoformation (OA)

Exemples d'objectifs – Soins directs aux clients

Répondent aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés	Objectifs qui ne répondent pas aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés
<p>Objectif d'apprentissage Je perfectionnerai mes compétences en écoute active afin d'améliorer mes communications avec les stagiaires. Je tiendrai compte de leurs commentaires pour continuer à m'améliorer d'ici le 31 juillet.</p> <p>Plan d'action Suivre le séminaire sur l'écoute active de XYZ d'ici le 28 février. Lire 3 articles de revue sur l'écoute active d'ici le 15 mars. Obtenir d'ici le 30 juin les commentaires des stagiaires concernant la façon dont je les encadre.</p>	<p>Objectif d'apprentissage Je veux être le mentor de stagiaires. <i>(Commentaire - L'objectif d'apprentissage, tel qu'il est rédigé, n'est pas spécifique, aucun résultat d'apprentissage n'est précisé et aucune application n'est indiquée.)</i></p> <p>Plan d'action Lire trois articles de revue sur l'écoute active d'ici le 15 mars. Obtenir de la rétroaction des stagiaires concernant mon encadrement d'ici le 30 juin. <i>(Commentaire - Nécessité de définir deux à quatre mesures à prendre.)</i></p>
<p>Objectif d'apprentissage Améliorer mes connaissances des régimes à faible indices glycémique pour la gestion nutritionnelle du diabète gestationnel. Cet apprentissage me permettra de conseiller les femmes nouvellement diagnostiquées avec un diabète gestationnel d'ici le 15 mars.</p> <p>Plan d'action Demander d'ici le 30 novembre à une collègue d'être mon mentor pendant que j'acquiers de l'expertise sur cette population de patientes. Lire d'ici le 15 décembre la littérature actuelle sur le traitement du diabète gestationnel. Assister d'ici le 15 janvier à un cours sur le diabète gestationnel au centre local d'éducation sur le diabète. D'ici le 28 février, demander à mon mentor de m'observer pendant que j'anime un cours sur le diabète gestationnel et obtenir ses commentaires.</p>	<p>Objectif d'apprentissage D'ici le 15 mars, améliorer mes connaissances sur le diabète. Cela me permettra de conseiller les personnes dont le diabète vient d'être diagnostiqué. <i>(Commentaire - L'objectif d'apprentissage et l'application, tels qu'ils sont rédigés, sont trop larges.)</i></p> <p>Plan d'action D'ici le 15 décembre, lire la littérature actuelle sur le traitement du diabète. D'ici le 15 janvier, assister à un cours sur le diabète à mon centre local d'éducation sur le diabète. <i>(Commentaire - Nécessité de définir deux à quatre mesures spécifiques à prendre pour l'apprentissage; aucune mesure de résultat n'a été indiquée.)</i></p>
<p>Objectif d'apprentissage Pendant mon congé de maternité, je vais parfaire mes connaissances sur les sujets tendance et d'actualité en nutrition sur le cannabis et je me tiendrai à jour en consultant de l'information fiable. Cela m'aidera à comprendre le point de vue de mes clients et me permettra de les aider à faire le tri entre les sources d'information nutritionnelle fiables et non fiables liés au cannabis. J'aurais atteint cet objectif au plus tard le 30 septembre.</p>	<p>Objectif d'apprentissage Pendant mon congé de maternité, j'améliorerai mes connaissances sur les sujets actuels et tendances en matière de nutrition et je me tiendrai au courant en recherchant de l'information fiable. Cela m'aidera à comprendre le point de vue de mes « clients » et me permettra de les aider à distinguer les sources fiables des sources non fiables liés au cannabis. J'aurais atteint cet objectif d'ici le 30 septembre.</p>

Répondent aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés	Objectifs qui ne répondent pas aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés
<p>Plan d'action D'ici le 30 septembre, lire au moins un article par mois publié dans un journal au sujet des tendances alimentaires populaires actuelles. D'ici le 30 septembre, lire au moins un article par mois sur la nutrition dans la culture pop. D'ici le 30 septembre, dresser pour les patients une liste de lectures apportant des renseignements nutritionnels utiles.</p>	<p>(Commentaire - L'objectif d'apprentissage, tel qu'il est rédigé, est trop large. L'application doit s'aligner sur un apprentissage spécifique.)</p> <p>Plan d'action D'ici le 30 septembre, lire au moins un article de revue publié par mois sur un sujet d'actualité en matière de nutrition. D'ici le 30 septembre, lire au moins un article de culture populaire sur la nutrition par mois. D'ici le 30 septembre, établir une liste de lecture pour le patient contenant de l'information pertinente.</p>
<p>Objectif d'apprentissage Dans le cadre de mon programme de maîtrise en nutrition, j'élargirai d'ici le mois de juin mes connaissances sur les méthodes de recherche et leur application afin de pouvoir évaluer les études les plus récentes concernant les phytostérols et leur effet sur le niveau des lipides d'ici le 30 juin.</p> <p>Plan d'action Suivre le cours de statistique d'ici le 30 décembre. Suivre le cours de méthodes de recherche d'ici le 30 décembre. Constituer un groupe de travail et effectuer une évaluation critique d'études récentes sur les phytostérols d'ici le 31 mars.</p>	<p>Objectif d'apprentissage D'ici juin, j'élargirai mes connaissances et l'application des méthodes de recherche pour évaluer les études les plus récentes concernant les phytostérols et leur effet sur les taux de lipides.</p> <p>Plan d'action D'ici le 31 mars, former un groupe de travail et procéder à une évaluation critique des études récentes sur les phytostérols. (Commentaire - Nécessité de définir deux à quatre mesures spécifiques à prendre pour l'apprentissage. Pas assez robuste. La mesure de résultat n'est pas incluse.)</p>
<p>Objectif d'apprentissage D'ici au 28 février, améliorer ma connaissance des exigences en matière de consignation au dossier en soins de longue durée pour améliorer la communication interprofessionnelle et satisfaire aux normes de documentation professionnelle.</p> <p>Plan d'action Revoir les lignes directrices du Ministère sur la tenue des dossiers d'ici le 30 octobre. Organiser un déjeuner d'apprentissage d'ici le 30 novembre pour discuter de la meilleure manière de tenir les dossiers. Demander au chef de vérifier dix ou plus dossiers d'ici le 15 janvier. Demander une vérification aléatoire des dossiers d'ici le 31 août afin d'assurer l'amélioration continue de la qualité. Passer en revue la <i>Loi sur les foyers de soins de longue durée</i> Passer en revue les "Normes d'exercice de la profession : Tenue des dossiers" de l'Ordre</p>	<p>Objectif d'apprentissage D'ici le 28 février, j'examinerai notre système de consignation des données pour mettre en ligne les dossiers des clients afin d'améliorer la communication interprofessionnelle tout en respectant les normes en matière de documentation professionnelle. (Commentaire - Il s'agit d'une tâche de travail.)</p> <p>Plan d'action Revoir les lignes directrices du Ministère sur la tenue des dossiers d'ici le 30 octobre. Organiser un déjeuner d'apprentissage d'ici le 30 novembre pour discuter de la meilleure manière de tenir les dossiers. Demander au chef de vérifier dix ou plus dossiers d'ici le 15 janvier. Demander une vérification aléatoire des dossiers d'ici le 31 août afin d'assurer l'amélioration continue de la qualité. Passer en revue la <i>Loi sur les foyers de soins de longue durée</i></p>

Répondent aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés	Objectifs qui ne répondent pas aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés
<p>Objectif d'apprentissage D'ici au 30 mars, continuer à se renseigner sur les exigences de L'initiative internationale de standardisation des diètes pour la dysphagie (IDDSI) et à les mettre en application dans la planification des menus et des plans de soins nutritionnels en mettant l'accent sur les liquides épaissis et les textures d'aliments mous pour satisfaire aux normes de l'IDDSI et accroître l'acceptation des résidents en soins de longue durée (SLD).</p> <p>Plan d'action D'ici au 15 janvier, participer aux webinaires de l'IDDSI traitant des normes liées à : 1) la planification des menus pour ce qui est des textures et liquides en cas de dysphagie, 2) la préparation de recettes pour les régimes alimentaires de consistance molle, hachée ou en purée et les liquides épaissis. D'ici au 30 janvier, participer aux webinaires de l'IDDSI pour obtenir des conseils sur la production de recettes pour les aliments et les liquides fondées sur la recherche actuelle menée sur les aliments en purée et les liquides épaissis. D'ici au 1er février, créer des recettes pour les liquides épaissis et introduire un nouvel agent épaississant à base de gel plutôt qu'à base d'amidon. Vérifier l'acceptation des résidents du nouveau produit de liquide épaissi. D'ici au 30 mars, préparer une séance éducative à l'intention du personnel infirmier pour présenter le cadre de l'IDDSI sur les aliments et les liquides (niveaux).</p>	<p>Objectif d'apprentissage D'ici le 30 mars, je continuerai à respecter les normes de l'IDDSI pour améliorer l'acceptation des textures des liquides et des régimes alimentaires par les résidents des établissements de SLD. <i>(Commentaire - Il s'agit d'une attente liée au travail, plutôt que d'un objectif d'apprentissage. Il faut aussi éviter d'utiliser des acronymes.)</i></p> <p>Plan d'action D'ici le 15 janvier, assister aux webinaires de l'IDDSI concernant les normes de l'IDDSI : 1) la planification des menus pour les textures et les liquides des régimes utilisés pour la dysphagie, 2) la préparation des recettes pour les régimes mous, hachés et en purée et les liquides épaissis. D'ici le 30 janvier, participer aux webinaires de l'IDDSI sur les aliments en purée et les liquides épaissis. <i>(Commentaire – La mesure de résultat n'est pas incluse.)</i></p>
<p>Objectif d'apprentissage J'améliorerai mes compétences et ma connaissance des normes en matière de consultation virtuelle afin de garantir des soins optimaux aux patients d'ici le 31 janvier. J'appliquerai les normes professionnelles en matière de consultation, de documentation et de confidentialité propres aux soins virtuels aux patients.</p> <p>Plan d'action D'ici le 8 novembre, j'examinerai les ressources en matière de soins virtuels de l'ODO et des Diététistes du Canada (DC) afin d'améliorer mes compétences en matière de consultation pour fournir des soins virtuels aux patients. D'ici le 1^{er} décembre, j'examinerai les normes de tenue des dossiers relatives à la documentation des soins de santé lors d'une consultation virtuelle. D'ici le 30 novembre, j'examinerai la trousse d'outils</p>	<p>Objectif d'apprentissage Je vais améliorer ma prestation des soins virtuels pour garantir des soins optimaux aux patients. <i>(Commentaire - L'objectif d'apprentissage et application, tels que rédigés, sont trop larges. Il faut également inclure un calendrier de mise en œuvre pour l'avenir.)</i></p> <p>Plan d'action J'examinerai les ressources en matière de soins virtuels de l'ODO et des Diététistes du Canada (DC) afin d'améliorer mes compétences en consultation pour fournir des soins virtuels aux patients. Je vais créer un document pour notre programme de nutrition qui décrit les normes de documentation et de confidentialité pour les soins virtuels. <i>(Commentaire - Il faut définir deux à quatre mesures à prendre spécifiques pour l'apprentissage. Le plan</i></p>

Répondent aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés	Objectifs qui ne répondent pas aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés
<p>sur la protection de la vie privée pour m'assurer que mes normes d'exercice correspondent aux normes de soins virtuels et qu'elles sont adaptées à la plateforme virtuelle.</p> <p>D'ici le 16 janvier, je vais créer un document pour notre programme de nutrition qui décrit les normes en matière de documentation et de confidentialité pour les soins virtuels.</p>	<p>d'action n'est pas assez robuste et il faut inclure un calendrier de mise en œuvre pour l'avenir.)</p>
<p>Objectif d'apprentissage</p> <p>D'ici le 31 mars, j'augmenterai mes connaissances en matière de soins nutritionnels pour les patients atteints de la COVID-19. Je pourrai appliquer les connaissances acquises dans le cadre du traitement des patients en nutrition orale, entérale et parentérale.</p> <p>Plan d'action</p> <p>D'ici le 15 janvier, passer en revue la littérature actuelle évaluée par des pairs sur les soins nutritionnels des patients atteints de la COVID-19. Terminer la série de webinaires sur les soins intensifs pour les patients atteints de la COVID-19 (Baxter, Aspen et Nestle) d'ici le 20 février. Mettre en pratique trois études de cas avec des collègues pour obtenir de la rétroaction d'ici le 11 mars.</p>	<p>Objectif d'apprentissage</p> <p>J'améliorerai mes connaissances en matière de soins nutritionnels pour les patients atteints de la COVID-19 d'ici le 31 mars.</p> <p>(Commentaire - Aucune application et aucun résultat d'apprentissage ne sont indiqués.)</p> <p>Plan d'action</p> <p>Examiner la littérature actuelle évaluée par des pairs sur les soins nutritionnels des patients atteints de la COVID-19 d'ici le 15 janvier.</p> <p>Terminer la série de webinaires sur les soins intensifs aux patients atteints de la COVID-19 (Baxter, Aspen et Nestle) d'ici le 20 février.</p> <p>Mettre en pratique trois études de cas avec des collègues d'ici le 11 mars.</p>
<p>Objectif d'apprentissage</p> <p>J'améliorerai mes connaissances en matière de stratégies efficaces de communication numérique et imprimée avec les clients. J'utiliserai ces connaissances pour mettre au point des ressources adaptées et accessibles, y compris pour l'éducation des membres de la communauté pendant les restrictions imposées par la COVID-19.</p> <p>Plan d'action</p> <p>Examiner la documentation et les ressources actuelles relatives à l'élaboration de communications numériques et imprimées efficaces d'ici le 30 janvier.</p> <p>Participer à un webinaire sur les communications numériques et imprimées pour m'assurer de comprendre les meilleures pratiques.</p> <p>Préparer une proposition pour l'équipe interprofessionnelle afin de présenter les résultats de la recherche et les recommandations pour la stratégie de communication avec les clients et obtenir de la rétroaction au plus tard le 30 avril.</p>	<p>Objectif d'apprentissage</p> <p>J'améliorerai mes connaissances et ma compréhension d'une communication efficace avec les clients en utilisant des stratégies optimales.</p> <p>(Commentaire - L'objectif d'apprentissage est trop large. Aucune application et aucun résultat d'apprentissage ne sont indiqués.)</p> <p>Plan d'action</p> <p>Préparer une proposition pour l'équipe interprofessionnelle afin de présenter les résultats de la recherche et les recommandations pour la stratégie de communication avec les clients d'ici le 30 avril.</p> <p>Créer une version préliminaire de modèle et de calendrier pour les communications d'ici le 30 juin.</p> <p>Préparer la version définitive et diffuser les communications d'ici septembre.</p> <p>(Commentaire – Le plan d'action ne s'aligne pas sur l'objectif d'apprentissage.)</p>